

4



חלק רביעי

ASP ברמה האזורית
וברמה הבין-לאומית





א. פעילות ברמה האזורית, ברמה הבין־אזורית וברמה הבין־לאומית

ב. תפקיד אונסקו כלפי המדינות החברות

ג. תפקיד אונסקו לטובת בתי־הספר של ASP

ד. עתיד ASPnet





ASP 4 ברמה האזורית וברמה הבין-לאומית

א. פעילות ברמת האזורית, ברמה הבין-לאומית וברמה הבין-לאומית

"אנו סבורים ש-ASP הוא פרויקט מוצלח של שיתוף פעולה, מעשי ומזרז" (פט לינץ', חבר הוועדה הלאומית למען אונסקו בניו־זילנד, בסמינר אזורי של ASP על הנושא "ASP והחינוך לאיכות הסביבה", פברואר 1996).

סמינרים וסדנאות ברמות אלו מהווים הזדמנות לחברי ASPnet לדון בתוצאות פעילותם השוטפת. סמינרים אזוריים ותת-אזוריים של מְתַאֲמִים לאומיים מאפשרים החלפת מידע לגבי הניסיון שנצבר והבעיות והמכשולים שבהם נתקלו ברמה הלאומית, וכן לתכנן פעילויות בעתיד וחיפוש דרכים לחיזוק שיתוף הפעולה האזורי.

סמינרים כאלו מאפשרים גם למורים להחליף מידע באשר לשיטות עבודה ולתוצאות בכיתות, ולבדוק את תרומתם של מקצועות לימוד מסוימים - למשל שפות זרות - לקידום הבנה בין לאומית. הם גם מאפשרים למורים להחליף רעיונות כיצד לשלב את הנושא המרכזי של ASP בתכנית הלימודים הרגילה של בית-הספר ולעבוד יחד על הכנת חומר הוראה חדש. גם בוועידות וסימפוזיונים בין-לאומיים יכולים חברי ASPnet להציע אסטרטגיות וכיוונים חדשים.



יובל החמישים לאו"ם בניו יורק: נוער ומוסיקה.



חלק רביעי • ASP ברמה האזורית וברמה הבין-לאומית

אונסקו גם מארגן מפגשים לילדים ונוער. בשנת 1995, לכבוד יובל החמישים של האו"ם ואונסקו, נערך מפגש בין-לאומי במטה האו"ם שבניו יורק, ובו השתתפו יותר מחמישים תלמידים ומורים משלושים מדינות. באותה שנה השתתפו מעל 500 ילדים ומורים מחמישים מדינות בסדרה של פסטיבלים לתרבות של שלום, בשבעה אזורים של העולם. בשנת 1999 השתתפו למעלה מ-1,000 תלמידים בפרלמנט הנוער בפריז.

מפגשים אלו מאפשרים לתלמידים ולמוריהם לעמוד בקשר ישיר עם עמיתיהם מארצות חוץ, לרכוש ניסיון בשפות זרות וליצור קשרי ידידות. בעקבות קשרים אלו מתחילה לעתים התכתבות סדירה ולעתים גם ביקורים הדדיים.

אונסקו מארגן כל שנה תחרות בין-לאומית על-פי לוח השנה הבין-לאומי של מערכת האו"ם. למשל, ב-1994 הוועידה העולמית לפיתוח חברתי¹³ בשיתוף פעולה עם אונסקו, הכריזה על תחרות בין-לאומית של ציורים על בסיס המסרים של שלושת נושאי ועידת הפסגה. כ-300 ציורים נבחרו להשתתף בתערוכה.

ב. תפקיד אונסקו כלפי המדינות החברות

פעילויות של אונסקו הנוגעות ל-ASPnet נעשות כמובן בהתאם להחלטות שנתקבלו בוועידה הכללית של אונסקו המתכנסת אחת לשנתיים, ולפי ההמלצות של המדינות החברות בוועידות בין-ממשלתיות.

אונסקו מאפשר סיוע טכני וכספי לפי בקשת המדינות החברות (הוועדים הלאומיים לאונסקו, משרדי החינוך, המתאמים הלאומיים) - כדי לתמוך בסדנאות, בסמינרים, בהכנת חומר הוראה ופרסומו, בשירותי ייעוץ, כל זאת מתוך כוונה לסייע בהפעלת ASP בארץ מסוימת או בגיבוש הרשת.

נוסף על התכנית הרגילה, המדינות החברות רשאיות לבקש סיוע במסגרת תכנית ההשתתפות. אונסקו גם משתדל להשיג כספים, חומרים וציוד לטובת ASPnet מתורמים ציבוריים ופרטיים, כגון NORAD, AT&T, קרן רוני-פולנק ומערכת האו"ם.

ג. תפקיד אונסקו לטובת בתי-הספר של ASP

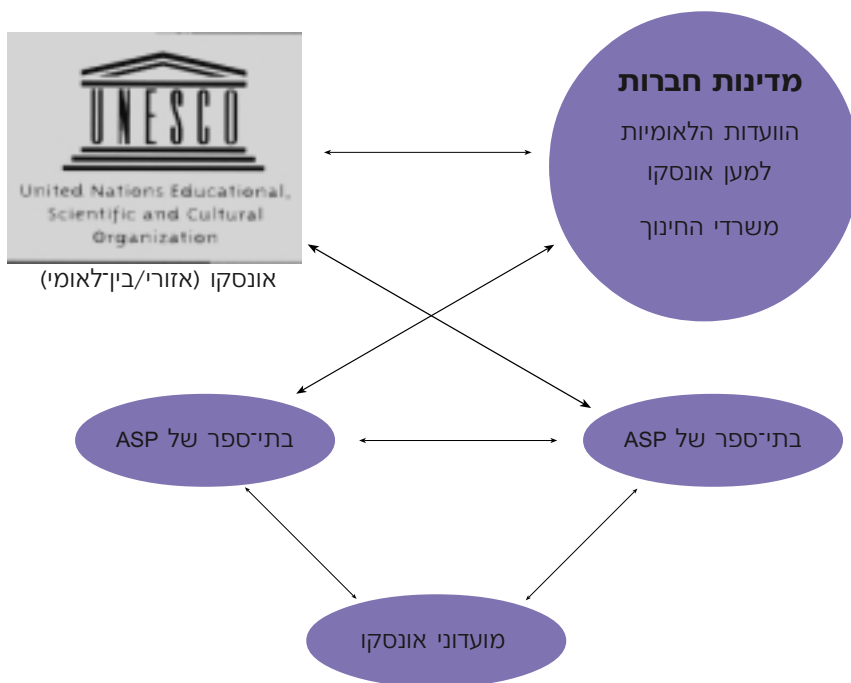
בית-הספר המתקבל לרשת ASPnet מקבל תעודת חברות חתומה בידי המנהל הכללי של אונסקו, וזאת נוסף על ערכת מידע, רשימת המוסדות המשתתפים, כרזות וחומרים אחרים. בית-הספר כזה גם מקבל מינוי על כתבי עת של אונסקו, "הבנה בין-לאומית בבית-הספר",



"מבט על רשת ASPnet", ובהם דיווחים על ניסויים ותכניות חדשניות המתקיימים בבתי הספר. מידע על מפגשים רלוונטיים, סדנאות, סמינרים, חומר חינוכי ולוח שנה של ASPnet נשלחים בקביעות לבתי הספר המשתתפים (נספח ב).

הפרויקט מיועד ביסודו להיות פעילות עממית, כשתפקיד אונסקו הוא להעמיק את שיתוף הפעולה. מכאן ברור שהכיוון העיקרי חייב להיות ברמה המקומית, אם כי אונסקו יכול לסייע רבות גם לקשרים בין הרמות השונות - מקומית, לאומית, אזורית, בין-אזורית ובין-לאומית - באמצעות פרויקט "ספינת הדגל" של ASP. מטה אונסקו עובד בשיתוף פעולה גם עם המשרדים האזוריים שלו.

תקשורת ASP





ד. עתיד ASPnet

פרויקט בתי־הספר המסונפים לאונסקו מתפתח בעיקר הודות למחויבותם והתלהבותם של מורים ותלמידים. נראה שהזמן בָּשָׁל להתבסס על ניסיון נרחב זה ולגבש אסטרטגיה בין־לאומית לטווח בינוני לקידום אפקט המכפלה של ASPnet, וכדי לאפשר לבתי־ספר אחרים לשאוב השראה מהפרויקטים החדשניים.

"הסימפוזיון הבין־לאומי לכבוד יובל הארבעים לפרויקט בתי־הספר המסונפים לאונסקו"¹⁴ אישר את האסטרטגיה ואת תכנית הפעולה של ASP לשנים 1994 עד 2000 כדלקמן.

ברמה הלאומית:

- צוותי ההיגוי בכל מדינה ינסחו אסטרטגיה ל־ASPnet.
- הקמת הסדרי "תאומות" ושותפות בין בתי־ספר של ASP בתוך המדינה ואף מעבר לה, כדי לקדם סולידריות והבנה בין־תרבותית באמצעות קשרים ישירים.
- הערכה והפצה של חידושי ASPnet, על־מנת להרחיב את הפרויקט ולאפשר את אפקט המכפלה.
- דיווח באמצעי התקשורת על חידושי ASPnet ועל אירועים מרכזיים.
- מחווה של הכרה (באמצעות תעודות, סיורים לימודיים, הזמנות למפגשים) למשתתפים ב־ASPnet על תרומה יוצאת מן הכלל לטובת השלום.



מפגש מומחים מהמשרדים האזוריים של אונסקו בדקאר, סנגל.



ברמה האזורית:

- כל המדינות החברות באונסקו יצטרפו עד שנת 2000 לרשת ASP.
- הגדלת התמיכה במשאבים (כוח אדם, חומרים וכספים), כדי להגביר את התיאום האזורי ואת פיתוח ASPnet.
- סדנאות אזוריות תקופתיות של מתאמים לאומיים, לבחינת יישום האסטרטגיה האזורית של ASPnet, ולדיון בשאלות של מדיניות לקידום התיאום האזורי.
- סמינרים אזוריים להדרכת מורי ASPnet, בנושא של היבטים מיוחדים של תרבות השלום (נספח ג).
- מיסוד חילופי מורים בין המדינות.
- יישום פרויקט חלוץ בין-אזורי ואזורי בנושאים מיוחדים.
- מפגשים ופורומים אזוריים של ילדים ונוער מ-ASPnet, על-מנת להעמיק את ההבנה והסולידריות ההדדית.
- הכללת ASPnet בסדר היום של כל הוועידות האזוריות החשובות העוסקות בחינוך שאונסקו מארגן, ובפרט ועידות של שרי חינוך.
- יישום אסטרטגיות אזוריות, המתחשבות במיוחד בצרכים ובקדימויות האזוריים, תוך שיתוף פעולה הדוק עם המשרדים האזוריים של אונסקו.
- חיזוק יכולתם של אונסקו והמשרדים האזוריים שלו לספק סיוע טכני לתמיכה ב-ASPnet, באמצעות המשך ביזור ההשתלמויות.

ברמה הבין-לאומית:

- מתן תמיכה והקצאת כוח אדם, כולל תמיכה תקציבית נוספת, על-מנת לענות על הצרכים ההולכים וגדלים של רשת ASPnet, הצומחת בהתמדה.
- הזמנת מדינות חברות שטרם הצטרפו ל-ASPnet.
- תרומה של ASPnet להכנה וניהול ועידות או מפגשים בין-לאומיים בנושאי חינוך.
- הכרזה על תחרויות בין-לאומיות במסגרת ASP.
- מעורבותם של בתי-ספר של ASP במבצעי חירום בין-לאומיים למטרות הומניטריות.



חלק רביעי • ASP ברמה האזורית וברמה והבין־לאומית

- השקת פרויקטים בין־אזוריים.
- הכרה בפעילי ASPnet - מתאמים לאומיים, בתי־ספר מסונפים, מחנכים, מורים ותלמידים - בשל הישגים מיוחדים בפיתוח החינוך הבין־לאומי.
- הגברת השתתפותם של ארגונים בין־לאומיים וארגונים לא־ממשלתיים ב־ASPnet.